**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ**

*Βοηθήστε μας να γινόμαστε καλύτεροι στην δουλειά μας, συμπληρώνοντας το παρακάτω ερωτηματολόγιο, που αφορά την διδασκαλία που παρακολουθήσατε με θέμα:* **ΑΡΧΑΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ** (Β΄λυκείου και Γ΄γυμνασίου)- Μέσα από το παιχνίδι **«Ποιος θέλει να γίνει εκατομμυριούχος;»**

***Α. Στην αρχή παρακολουθήσατε ένα 10λεπτο video που δημιουργήσαμε με τα βασικά στοιχεία της εισαγωγής στο αρχαίο δράμα του σχολικού βιβλίου.***

**1**. Σας φάνηκε ενδιαφέρον;

Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

**2.** Ήταν οι πληροφορίες που περιείχε κατανοητές;

Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

**3.** Σας φάνηκε πιο εύκολο να μάθετε στοιχεία της εισαγωγής από το video σε σύγκριση με το σχολικό βιβλίο;

Ναι Το ίδιο μου κάνει Όχι

***Β. Στην συνέχεια οι καθηγητές σας εξήγησαν τους κανόνες του παιχνιδιού «Ποιος θέλει να γίνει εκατομμυριούχος».***

**4.** Πιστεύετε ότι οι κανόνες εξηγήθηκαν αναλυτικά και κατανοητά;

Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

***Γ. Ας αξιολογήσουμε τώρα το ίδιο το παιχνίδι των γνώσεων στο οποίο συμμετείχατε είτε ως παίχτης είτε ως κοινό***.

**5**. Βρήκατε το παιχνίδι ενδιαφέρον;

Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

**6**. Βρήκατε τις ερωτήσεις που περιείχε εύκολες;

Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

**7**. Πιστεύετε ότι ανάλογα παιχνίδια βοηθούν τους μαθητές να εμπεδώσουν την διδακτέα ύλη με πιο ευχάριστο τρόπο;

Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

**8**. Θα θέλατε να ενσωματωθούν εκπαιδευτικά παιχνίδια και σε άλλα μαθήματα;

Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

**Δ**. Γράψτε τι σας άρεσε και τι δεν σας άρεσε από το εκπαιδευτικό παιχνίδι

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………